



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



3° CIRCOLO ADRANO " San Nicolo' Politi "

Via dei Diritti del Fanciullo, 45 95031 - ADRANO (CT)

TEL/FAX 095/7695676 C.F. 93067380878 C.M. CTEE09000V C.U.U. UFNUMT

PEC: CTEE09000V@PEC.ISTRUZIONE.IT email ctee09000v@istruzione.it

Sito web-<http://www.terzocircoloadrano.gov.it>

Codici progetto:

10.2.1A-FSEPON-SI-2017-237

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-373

CUP I65B17000050007

CUP I65B17000060007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - 3 CIRCOLO-ADRANO
Prot. 0002025 del 31/10/2018
P.O.N (Uscita)

All'albo della scuola
Al sito della scuola
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: *Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica di N.2 Responsabili del controllo e dell'integrità e della completezza dei dati all'interno del sistema informativo per la gestione del progetto PON FSE per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi. Azione 10.2.1 -Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea) e Obiettivo specifico 10.2.- Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi. Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*

| Codice identificativo progetto | Sottoazione | CUP | Titolo Progetto | Importo autorizzato | Stato del progetto |
|--------------------------------|---|---------------------|---|---------------------|--|
| 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-237 | 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia | CUP I65B17000050007 | La sezione.... atelier creativo | € 19.911,60 | Approvato con nota Prot. n. 206 del 10/01/2018 |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-373 | 10.2.2A Competenze di base | CUP I65B17000060007 | Little 'Ciceroni' for Adrano's streets - Virtual guide for young tourists | € 44.905,20 | Approvato con nota Prot. n. 206 del 10/01/2018 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi. **Azione 10.2.1** -Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea) e **Azione 10.2.2** -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota prot. Prot. n. 206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VISTO il Regolamento dell’attività negoziale di istituto pubblicato sul sito della scuola;

VISTO il Decreto Prot. n. 1505/PON del 31/07/2018 con cui si accerta l’iscrizione del progetto codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-237 e del progetto codice 10.2.2A-FSEPON- SI-2017-373 nel Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 59 del 05/02/2018;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 46 del 01/02/2018 e del Consiglio di Circolo n. 62 del 05/02/2018 relativa all’assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dai progetti in oggetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 07/09/2017 relativa alla definizione dei criteri generali per l’individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo N.35 del 11/09/2017 relativa all’approvazione dei criteri generali per l’individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di docenti interni al 3° CD SAN NICOLÒ POLITI di Adrano

E M A N A

il presente avviso interno per la selezione e il reclutamento di:

- A. N. 1 Docente interno RESPONSABILE DEL CONTROLLO E DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI ALL'INTERNO DEL SISTEMA INFORMATIVO** con avanzate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

per la realizzazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-237 Sottoazione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, TITOLO: La sezione.... atelier creativo;

- B. N. 1 **Docente interno RESPONSABILE DEL CONTROLLO E DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI ALL'INTERNO DEL SISTEMA INFORMATIVO** con avanzate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-373 Competenze di base, TITOLO: Little 'Ciceroni' for Adrano's streets - Virtual guide for young tourists.

ART.1 – Funzioni e compiti di pertinenza del Responsabile del controllo e dell'integrità e della completezza dei dati all'interno del sistema informativo

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
7. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi
8. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento
9. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi

ART. 2 – Periodo, sede di svolgimento e contenuto dei moduli didattici

Le attività si svolgeranno presso la sede del 3° CD SAN NICOLÒ POLITI di Adrano in via Dei Diritti del Fanciullo, 45 e avranno inizio presumibilmente nel mese di novembre 2018 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di Agosto 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 3 –Contenuto dei moduli didattici

I moduli didattici riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

| Tipologia modulo | Titolo | Finalità | Durata in ore | Professionalità richiesta |
|------------------|--------------------|---|---------------|---|
| Linguaggi | Bimbi...in scena 1 | Il modulo mira a sviluppare attraverso il teatro, il gioco del far finta, la messa in atto di | 30 | 1) Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|----|--|
| | | tutte le potenzialità motorie, mimiche, gestuali per favorire la possibilità di lavorare in gruppo e di comunicare attraverso molteplici linguaggi. | | professionali in percorsi formativi di tecniche di lettura espressiva; regia e allestimento di spettacoli per bambini. 2) Tutor interno |
| Linguaggi | Bimbi...in scena 2 | Il modulo mira a sviluppare attraverso il teatro, il gioco del far finta, la messa in atto di tutte le potenzialità motorie, mimiche, gestuali per favorire la possibilità di lavorare in gruppo e di comunicare attraverso molteplici linguaggi. | 30 | 1) Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali in percorsi formativi di tecniche di lettura espressiva; regia e allestimento di spettacoli per bambini. 2) Tutor interno |
| Espressione creativa (pittura e manipolazione) | Mani...polando una vita a colori 1 | Il modulo mira a sviluppare sperimentazioni grafico pittoriche per la manifestazione delle emozioni, delle percezioni e del simbolico, per far vivere una prima esperienza di educazione estetica. | 30 | 1) Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali specifiche attività grafico-pittoriche e manipolazione di materiali. 2) Tutor interno |
| Espressione creativa (pittura e manipolazione) | Mani...polando una vita a colori 2 | Il modulo mira a sviluppare sperimentazioni grafico pittoriche per la manifestazione delle emozioni, delle percezioni e del simbolico, per far vivere una prima esperienza di educazione estetica. | 30 | 1) Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali specifiche attività grafico-pittoriche e manipolazione di materiali. 2) Tutor interno |

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Tipologia modulo | Titolo | Finalità | Durata in ore | Professionalità richiesta |
|--------------------------------|---|---|---------------|---|
| Lingua inglese per gli allievi | Adrano art heritage city: Walking through | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche | 30 | 1) Docente "madre lingua inglese". In assenza, esperto in possesso di |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| delle scuole primarie | Adrano 1 | ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL. | | laurea specifica in lingua e letteratura straniere (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: The old neighborhoods | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | 30 | 1) Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniere (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: The catholic churches | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | 30 | 1) Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniere (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: Walking through Adrano 2 | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | 30 | 1) Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniere (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: To the discovery of the Adrano's Norman Castle 1 | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per | 30 | 1) Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | | l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | | straniere (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: To the discovery of the Adrano's Norman Castle 2 | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | 30 | 1)Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: Historical assets and local traditions 1 | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | 30 | 1)Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: Historical assets and local traditions 2 | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | 30 | 1)Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (La scelta terrà in considerazione solo la lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Adrano art heritage city: Historical assets and local traditions 3 | Il modulo mira a guidare gli alunni verso il consolidamento delle competenze linguistiche ed espressive della L2 e a mantenere vivo l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera praticandola in un | 30 | 1)Docente "madre lingua inglese" In assenza esperto in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (La scelta terrà in considerazione solo la |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | contesto comunicativo reale, introducendo anche la sperimentazione del CLIL | | lingua inglese che dovrà essere oggetto della tesi di laurea). 2) Tutor interno. |
|--|--|---|--|---|

ART.4 – Criteri per la comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

| A) TITOLI DI STUDIO (fino ad un massimo di 30 punti) | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| | | PUNTI | Punteggio a cura del candidato | Spazio riservato al GOP |
| 1 | Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata | | | |
| | Votazione fino a 104/110 | 6 | | |
| | Votazione da 105/110 a 109/110 | 7 | | |
| | Votazione 110/110 | 8 | | |
| | Votazione 110/110 con lode | 10 | | |
| 2 | Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo) | 5 | | |
| 3 | Diploma Istruzione superiore (ulteriore rispetto al titolo di accesso e non cumulabile con Laurea – si valuta un solo titolo) | 3 | | |
| 4 | Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata non inferiore ad un anno e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo | Punti 3 fino ad un massimo di 6 | | |
| 5 | Dottorato di ricerca, Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno). (si valuta un solo titolo) | Punti 6 | | |
| TOTALE A) | | | | |
| B) TITOLI DIDATTICI CULTURALI (fino ad un massimo di 40 punti) | | | | |
| | Per ogni attestato di partecipazione a convegni/conferenze/ seminari, corsi di aggiornamento coerenti con la figura richiesta | Punti 2 per attestato max 8 | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD | Punti 6 | | |
| | Competenze informatiche documentate fino a 50 ore | Punti 2 max 8 | | |
| | Competenze informatiche documentate da 51 ore | Punti 3 max 12 | | |
| | Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. ,EIPASS (<i>si valuta una sola certificazione</i>) | Punti 6 | | |
| | TOTALE B) | | | |
| C) ESPERIENZE PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 30 punti) | | | | |
| | | PUNTI | Punteggio a cura del candidato | Spazio riservato al GOP |
| | Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON,POR... in qualità di valutatore/facilitatore | Punti 3 fino ad un max di 15 | | |
| | Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON,POR... in qualità di esperto/ tutor | Punti 0,5 fino ad un max di 1 | | |
| | Esperienza di componente nel nucleo di valutazione interno (<i>si valuta l'anno in corso</i>) | Punti 2 max 6 | | |
| | Esperienza in qualità di Funzione strumentale per le aree afferenti il ruolo relativo all'incarico richiesto | Punti 1 max 6 | | |
| | Altri incarichi relativi alla figura richiesta (Specificare) | Punti 0,50 max 2 | | |
| | TOTALE C) | | | |
| | TOTALE (A+B+C) | | | |

Inoltre, la Commissione nominata per la valutazione delle candidature seguirà i seguenti criteri:

- L'incarico di *Responsabile del controllo e dell'integrità dei dati* è **incompatibile con il ruolo di Referente per la valutazione**.
- E' possibile presentare la candidatura come Referente dei Dati per entrambi i progetti.
- A parità di condizioni, l'incarico sarà assegnato al candidato con minore anzianità anagrafica.

La graduatoria provvisoria di merito verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro il 15° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo.

Trascorso tale arco temporale la graduatoria diverrà definitiva e pubblicata all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli di studio, titoli didattici culturali ed esperienze professionali) richiesti con il presente bando.



In caso di rinuncia del vincitore della selezione al conferimento dell'incarico, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

A parità di condizioni, si procederà a sorteggio pubblico dei candidati per *Responsabile del controllo e dell'integrità e della completezza dei dati all'interno del sistema informativo*.

ART.5 – Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Il compenso per il personale coinvolto nella realizzazione delle attività per la realizzazione del Piano, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON e dal CCNL comparto scuola, è fissato in 17,50 euro ora a fronte dell'attività realizzata, quantificata in ragione al numero di ore effettivamente svolte, autocertificate con apposito registro presenze e/o verbali del GOP. Esso si intende comprensivo sia delle attività previste e riconducibili alla figura professionale sia a quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto. L'assegnazione dell'incarico al RESPONSABILE DEL CONTROLLO E DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI ALL'INTERNO DEL SISTEMA INFORMATIVO avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi per il progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-237 Sottosazione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, TITOLO: La sezione.... atelier creativo per un massimo di 30 ore e per l'intera Azione comprendente n. 9 percorsi formativi per il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-10.2.2A Competenze di base, TITOLO: Little 'Ciceroni' for Adrano's streets - Virtual guide for young tourists per un massimo di 55 ore.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART.6 – Modalità di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.terzocircoloadrano.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctee09000v@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/112018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE RESPONSABILE DEL CONTROLLO E DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI** con l'indicazione del codice progetto di riferimento.

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- Istanza di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
- scheda di autovalutazione titoli-valutazione titoli (ALLEGATO B);
- curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (ALLEGATO C).



Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto

Art. 8 – Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente scolastico Dott.ssa Giuseppa Centamore.

Il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica, Maria Catena Carace.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

ALLEGATO A – Istanza conferimento incarico

ALLEGATO B – Scheda di Autovalutazione - Valutazione dei Titoli.

ALLEGATO C – AllegatoC privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Giuseppa Centamore**

*Sottoscritto con firma digitale